

Susitikimas Ispanijoje

2024 m. rugsėjo 25–26 d. įvyko projekto partnerių susitikimas Madride, Santa Gema mokykloje. Rinova pristatė STREAM planą įtraukiamam, skaitmeniniam ir žaliajam ir praktika grįstam mokymuisi. Popietė buvo skirta darbui grupėse, siekiant apibrėžti įgūdžius ir kompetencijas kiekvienam mokymo planui ir mikro-kreditų sistemai. Sužinojome daugiau apie mikro-kreditų akreditaciją iš mūsų partnerių FU-Uppsala ir FHM. Taip pat sutarėme, kad Moodle bus naudojama kaip mūsų mokymosi valdymo sistema internetiniam įrankiui, ir aptarėme, kaip turėtų veikti Ekspertų grupė, dalyvaujanti projekte. Daugiau apie projekto naujienas galite sužinoti mūsų svetainėje: www.streamcredentials.eu. Kitas projekto partnerių susitikimas vyks Vilniuje 2025 m. balandžio mėn.



Žaliosios kompetencijos profesiniame mokyme

Atsižvelgiant į tai, kad pasaulis susiduria su aktualiais aplinkosaugos iššūkiais, tvaraus vystymosi poreikis tampa vis aktualesnis. Profesinio mokymo sistemos atlieka svarbų vaidmenį šioje pereinamojoje stadijoje, nes jos aprūpina darbo jėgą įgūdžiais, būtinais žaliosios ekonomikos poreikiams patenkinti. Žemiau pateikiamos pagrindinės žaliosios kompetencijos, aktualios profesiniame mokyme:

- 1. Aplinkosaugos suvokimas ir valdymas:** supratimas apie įvairių pramonės šakų poveikį aplinkai ir žinojimas, kaip sumažinti neigiamą poveikį. Tai apima žinias apie aplinkosaugos reglamentus, atliekų tvarkymą ir taršos kontrolę.
- 2. Energijos efektyvumas:** įgūdžiai, susiję su efektyviu energijos naudojimu gamyboje ir veikloje. Tai apima žinias apie energiją taupančias technologijas, atsinaujinančius energijos šaltinius ir energijos valdymo sistemas.
- 3. Tvarūs verslo metodai:** žinios apie tvarumo integravimą į verslo modelius ir praktiką. Tai apima supratimą apie įmonių socialinę atsakomybę, tvarų tiekimo grandinės valdymą ir „žaliąsias“ rinkodaros strategijas.





Projekto naujienos



Per antrąjį projekto partnerių susitikimą Madride 2024 m. rugsėjį partneriai patvirtino WP2 rezultatus – STREAM planą, kurį dokumentavo RinoVA, remdamasi atliktais tyrimais partnerių šalyse: Ispanijoje, Graikijoje, Italijoje, Airijoje ir Lietuvoje.

Vienas pagrindinių ataskaitos rezultatų buvo **WBL organizatoriaus profesijos profilio** ir kompetencijų matricos, reikalingos šiai pareigybei, sukūrimas.

Popietės dirbtuvių metu partneriai turėjo galimybę bendradarbiauti, apibrėždami mokymosi tikslus mokymams, pritaikytiems skaitmeniniam, žaliajam ir įtraukiamam praktika grįstam mokymuisi. Šie mokymai skirti siekti „**Europos profesinio sertifikato specialistams, dirbantiems įtraukaus, skaitmeninio ir žaliojo praktinio mokymosi srityje**“.

Mokymosi tikslai buvo grindžiami DigCompEdu, GreenComp ir LifeComp pagrindais, taip pat papildomai remtasi Europos specialiųjų poreikių ir įtraukiojo švietimo agentūros apibrėžtu įtraukiamųjų mokytojų profiliu.

Sekantys žingsniai

STREAM mikro-kreditų sistema

Kurdami STREAM planą, mes sutelkiame dėmesį į mokymo planų turinio apibrėžimą, atsižvelgiant į mokymosi rezultatus, numatomą darbo krūvį, reikalingą šiems rezultatams pasiekti, mokymosi medžiagą ir įrankius (t. y. mokymosi valdymo sistemos platformos pasirinkimą). Taip pat sukursime vertinimo sistemą su aiškiai apibrėžtais ir skaidriais kriterijais. Bus parengti ir pristatyti individualizuoti planai kiekvienai pilotinei šaliai, kad sistema būtų pritaikyta skirtingiems vietiniams kontekstams ir kalboms. Planai bus parengti italų, graikų, ispanų, lietuvių ir anglų kalbomis.

Visi tyrimo metu surinkti duomenys ir mokymo planuose sukelta informacija bus naudojama STREAM mikro-sertifikatų sistemos kūrimui, atsižvelgiant į visus Europos standartus, remiantis „Europos Tarybos rekomendacija dėl Europos požiūrio į mikro-kreditus mokymuisi visą gyvenimą ir įsidarbinamumui, priimta 2022 m. birželio 16 d.“. STREAM mikro-kreditų sistemos dizainas bus galutinai patvirtintas per mokymo ir mikro-sertifikatų dirbtuves, kurios vyks trečiojo partnerių susitikimo metu Vilniuje 2025 m. balandžio mėn. Kartu su šiais uždaviniais partneriai susitars dėl STREAM skaitmeninių ženklelių sistemos, nustatydami, kokie įgūdžiai ar pasiekimai bus pripažįstami už kiekvieną mikro-kreditą. Jie sukurs kriterijus, reikalingus ženkleliui gauti ir suprojektuos kiekvieną ženklelį. Kiekvienas mokinys gaus savo ženklelį savo kalba.