**INDIVIDUALIZUOTAS POŽIŪRIS Į MOKYMĄSI DARBO VIETOJE**

**Erasmus+ projekto ILP4WBL patirtis**

**Projekto ILP4WBL tikslas**

ILP4WBL projektas yra orientuotas į Profesinio mokymo kuratorių darbo vietose Individualaus požiūrio ir Individualaus Ugdymo Plano sudarymo įgūdžių tobulinimą Mokantis Darbo Vietoje (MDV), siekiant geriau patenkinti besimokančiųjų profesiniame mokyme poreikius.

Individualaus mokymo(si) kelias yra svarbus elementas kuriant efektyvią MDV sistemą, kur besimokantieji tampa mokymo(si) proceso partneriais, o ne pasyviais paslaugos gavėjais.

**Uždaviniai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Esamų praktikų Latvijoje, Lietuvoje ir Suomijoje apžvalga ir iššūkių, su kuriais susiduria mokyklų profesijos mokytojai ir įmonių kuratoriai, įgyvendindami individualų požiūrį ir planą MDV identifikavimas. | Parengimas ir išbandymas šiuolaikiškos mokymo(si) programos apie individualų ugdymo(si) planą ir Profesinių mokymo įstaigų profesijos mokytojų ir įmonių kuratorių individualų požiūrį.Atvirųjų mokymo(si) išteklių kūrimas su užduotimis, metodais ir individualių mokymosi planų pavyzdžiais. | Vadovaujančių profesijos mokytojų parengimas ir profesijos mokytojų mokymas Latvijoje, Lietuvoje ir Suomijoje.Mokymosi programos išbandymas organizuojant mišrius projekto šalių mokinių mobilumus. |

**Kodėl yra svarbus individualus požiūris?**

* Suteikia besimokantiems galimybę patiems pasirinkti savo mokymo(si) kelią, taip keliant savo motyvaciją, įsitraukimą ir gerovę;
* Padeda identifikuoti ir atpažinti jau turimus besimokančiųjų įgūdžius nekartojant jau įgyvendinto mokymo plano turinio;
* Padeda studentams geriau suprasti karjeros galimybes;
* Bendradarbiavimas tarp profesinių mokyklų ir įmonių tampa įvairesnis ir efektyvesnis;
* Pagerėja įmonių kuratorių pedagoginiai ir tarpasmeniniai įgūdžiai;
* Įmonės gali sukurti pasitikėjimo vieni kitais santykius su būsimais darbuotojais;
* Profesinių mokyklų kuratoriai gali pagelbėti įmonių kuratoriams;
* Profesines mokyklas apsaugo nuo mokinių iškritimo.

**Praktikantų patirtis:**

*Mano pasiekimai mokantis suvirinimo mobilumo metu pakilo nuo nulio iki suvirinimo sertifikato gavimo. Sėkmės priežastis buvo mano aukšta motyvacija ir komandinis mūsų trijų - suvirinimo mokytojo įmonėje, mokyklos kuratoriaus ir mano darbas.*

 *(Simas, Lietuva)*

*Aš patekau į kitokią darbo situaciją restorano virtuvėje, taigi aš galėjau įgyti visus įgūdžius, numatytus mano Individualiame mokymosi plane.*

*(Klavs, Latvija)*

*Mano, kaip praktikanto patirtis Latvijos restorane, buvo sėkmingiausia iš visų ankščiau turėtų patirčių. Visi man stengėsi padėti mokytis.*

*(Ruslan, Suomija)*

**Atvirieji mokymosi ištekliai – pagalba kuriant individualų požiūrį Profesiniame Mokyme/ Mokantis darbo vietoje**

Atvirieji mokymosi ištekliai (AMI) – tai mokomosios ir mokymosi medžiagos komplektai apie sisteminius metodus, pedagoginį orientavimą, patarimus ir praktikų patirtis, kaip panaudoti individualų požiūrį ir individualų mokymosi planą mokantis darbo vietoje, kuriuos parengė projekto partneriai iš profesinių mokyklų, įmonių ir kiti besidominantys asmenys ir organizacijų atstovai.