**Mokymo programa**

**„Individualaus mokymosi planas (IMP) mokymuisi darbo vietoje (MDV)“**

**Įžanga**

1.1 Mokymo programos tikslai:

* parengti profesinio rengimo ir mokymo bei darbo vietų kuratorius, kurie suprastų individualų mokymosi planą kaip pagrindą MDV planavimui ir vykdymui: mokymo sutartis ir (arba) pameistrystė;
* profesinio rengimo ir mokymo kuratorių ir įmonių (organizacijų) bendradarbiavimo ir bendravimo gerinimas vertinant ir tvirtinant MDV: mokymo sutartis ir (arba) pameistrystė;
* pedagoginių įgūdžių gerinimas ir daugiakultūriškumo temų supratimas bei speciali pagalba MDV kuratoriams, padedantiems profesinio rengimo ir mokymo stažuotojams MDV metu: mokymo sutartis ir (arba) pameistrystė.

1.2 Tikslinės grupės:

* profesinio rengimo ir mokymo kuratoriai, organizuojantys, vertinantys ir prižiūrintys MDV: mokymo sutartis ir (arba) pameistrystė;
* darbo vietų kuratoriai, prižiūrintys ir (ar) padedantys MDV: mokymo sutartis ir (arba) pameistrystė;
* MDV koordinatoriai: mokymo sutartys, pameistrystė profesinio rengimo ir mokymo mokyklose ar darbo vietose;
* MDV kuratorių instruktoriai.

1.3 Mokymo metodika:

* mokymo programai reikalingas **praktinis interaktyvus seminaras ir paskaitos;**
* mokymas turėtų būti vykdomas kartu su 2–3 instruktoriais, tokiu būdu užtikrinant dinamišką procesą ir savalaikį grįžtamąjį ryšį;
* **abiejų pusių dalyvavimas: profesinio rengimo ir mokymo bei darbo vietų kuratoriai,** dalyvaujantys organizuojant mobilumą, kad būtų galima sukurti profesinio mokymo įmonių poras diskusijoms ir darbui poromis;
* profesinio rengimo ir mokymo bei darbo vietų kuratorių poros kartu atlieka daugelį užduočių ir tokiu būdu formuoja bendradarbiavimo tradiciją;
* didelė priklausomybė nuo **bendraamžių:** dalyviai dalijasi patirtimi apie jų šalyse ir organizacijose naudojamus metodus ir modelius;
* **praktinės užduotys** apima realias arba išgalvotas MDV situacijas, kurias turi parengti poromis ir (arba) tandemu veikiantys dalyviai (profesinio rengimo ir mokymo mokykla bei įmonė); pagrindinis tandeminio darbo tikslas – susitarti dėl mokyklos ir darbo vietos mokymosi rezultatų ir sutarti dėl vertinimo metodų bei kriterijų;
* vertinimo ir patvirtinimo klausimai aptariami profesinio ugdymo ir MDV įgyvendinimo kontekste;
* **mokymo metodai** apima trumpus pristatymus, diskusijas, idėjų paieškas, grupinį darbą, darbą poromis ar tandemu, nepriklausomą ir individualų darbą, situacijų tyrimus, modeliavimą, demonstravimą, stebėjimą;
* mokymo programa gali apimti nuo **15 iki 20 valandų (1 valanda = 60 minučių).**

1.4 Numatyti mokymosi rezultatai:

Žinios

* Suprasti individualaus mokymosi plano, sutarčių, nacionalinių reikalavimų ir profesinio rengimo bei mokymo mokymo idėją ir principus.
* Informuotumas apie pagrindinius MDV, pameistrystės, mokymo sutarties ir, ypač, vertinimo organizavimo ir įmonių ar darbo vietų patvirtinimo organizavimo ir įgyvendinimo etapus.
* Informuotumas ir supratimas apie kiekvieno dalyvaujančio subjekto (profesinio rengimo ir mokymo teikėjo ir mokytojo, įmonių ir (arba) organizacijų bei darbo vietų kuratoriaus, profesinio rengimo ir mokymo studento) vaidmenis ir užduotis.
* Suvokimas apie profesinio rengimo ir mokymo paslaugų teikėjo ir įmonių bendradarbiavimo ir komunikacijos svarbą rengiant MDV mokymosi planą bei vertinant profesinio mokymo stažuotojų kompetencijas.
* Informuotumas apie daugiakultūres ir specialias MDV paramos temas.
* Informuotumas apie vertinimo ir tvirtinimo metodus bei modelius, taikomus kitose organizacijose ir kitose šalyse.

Įgūdžiai

* Su MDV susijusių dokumentų rengimo ir pildymo įgūdžiai.
* Vertinimo kriterijų ir būdų aiškinimo ir pateikimo įgūdžiai.
* Profesinio rengimo ir mokymo teikėjo ir įmonių (organizacijų) bendradarbiavimo įgūdžiai, susiję su mokymosi sutarties rengimu, vertinimo metodais ir kriterijais bei tolesniu mokymosi rezultatų (kompetencijų) vertinimu ir patvirtinimu.
* Bendravimo įgūdžiai ir bendras žodynas, padedantys palaikyti bendradarbiavimą visų MDV procesų metu.
* Pedagoginiai gebėjimai, padedantys teikti paramą ir grįžtamąjį ryšį profesinio rengimo ir mokymo stažuotojui viso MDV proceso metu.